



Blick in die
Zukunft ???

Die offene Ganztagschule an der Witzlebenstraße

Vorstellung
der Schule

Schwerpunkte
der
pädagogischen
Arbeit

Probleme bzw.
Baustellen

Schulrundgang

19.09.2019

Ausschuss Kinder und Bildung

Das sind wir im Schuljahr 2019/2020

288 Schüler und Schülerinnen

15 Klassen und ein Vorkurs

180 Kinder im offenen Ganztags (10 Kinder auf der Warteliste)

50 Mitarbeiter*innen

(Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, ½ Schulsozialarbeiterin, 3 Assistenzen (2 Stellen sind noch unbesetzt, 2 Referendarinnen, 3 Vertretungslehrkräfte, Hausmeister, 2 Verwaltungsangestellte, Reinigungskräfte)

91 Kinder Muttersprachler*innen Deutsch

Häufigste Sprachen außer Deutsch: russisch, türkisch,
arabisch, kurdisch, persisch

Das sind wir... Schule
an der
Witzlebenstraße

Unter-
richt

Schul-
kultur

Schule
und
Eltern

Schule
als guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort

Der
offene
Ganzttag

Ver-
netz-
ung im
Stadt-
teil

Offenheit für Vielfalt

Das machen wir

Unterricht

Forscherhaus
(Naturwissenschaftliches
Lernen)
Projektwoche
(jährlich, zu
wechselnden Themen)
Zusammenarbeit mit
Bildungsinstitutionen
(ULE und Universität)
und Kultureinrichtungen
außerschulische
Lernorte

Schuleingangsdiagnostik
(Die Hexe Mirola)

Entwicklungsplan-
konferenzen
(Dreimal pro Schuljahr trifft
sich das Klassenteam)

Kompetenzraster
Portfolio
Lernlandkarten und
Entwicklungssterne

Individualisierte
Arbeitsmaterialien:
z.B. Wochen- und
Arbeitspläne, Logico
und Lük
Offene
Lernangebote: ABC-
Deutsch“, „123-
Mathe“
„Lerntheken“
Schach macht
schlau

Sprachförderung

Einsatz von
Lesehelferinnen
Additiver
LRS – Förderunterricht
Anregende
Sprechansätze: z.B.
Morgenkreis
Zwei Förderangebote:
Leseclub und
Geschichtenwerkstatt
Deutsch überwiegend in
Halbgruppen in Klasse 1
Zweimal im Schuljahr:
Geschichtenzauber

Netzwerk Begabungsförderung

Unterricht

- ✓ Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen
- ✓ Personelle Ressource für den Übergang Vorkurs – Klasse
- ✓ Zusätzliche Stunden im Ganztage um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen
- ✓ Finanzielle Ausstattung für die Anschaffung von Materialien
- ✓ Finanzielle Ausstattung z.B. für die Einrichtung einer Mathewerkstatt
- ✓ Räumliche Ausstattung mit z.B. höhenverstellbaren Möbeln, Differenzierungsecken, Tablet etc.

Das brauchen wir

Gesundes Frühstück

Schülerrat

Baum des Jahres

Leisezeit+

Feriensingen

Geschichtenzauber

Das machen wir

Spieletreff

Schulverschönerung

AGs

Reisende Klassenzimmer

Schulfest

Sportfest

Gemeinsamer Schulausflug

Schulkultur

Patenklassen

Ausflug in ein Theater

Instrumentalunterricht

Nachmittag der offenen Tür

Gewaltpräventionsprojekt

Danke an die Eltern

(Lehrkräfte backen für Eltern)

Spielausleihe

Bücherei

19.09.2019

Ausschuss Kinder und Bildung

Schulkultur

- ✓ Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen
- ✓ Zusätzliche Stunden im Ganzttag um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen
- ✓ Eine volle Stelle Schulsozialarbeit
- ✓ Finanzielle Ausstattung z.B. für die Einrichtung einer Mathewerkstatt, eines Kunstateliers, einer „Draußenklasse“
- ✓ Kostenlose Bustickets und Bildungsangebote für alle Schüler*innen

Das brauchen wir

Das machen wir

Schule und Eltern

Informationsabend
„Herzlich
Willkommen“

Elternsprechtage

Januar:
1. Informations-
abend in drei Kitas

Elternbeirat

November
Informationsabend
Übergang 4/5

Elternnachmittage:
„Jetzt geht es los“
und
„Spielend lernen“

Elterngespräche
bei der
Schulanmeldung

Gesundes Frühstück

Spieletreff: Eltern und
Kinder gemeinsam



Der offene Ganztag
öffnet viermal
jährlich seine Türen



Schulverschönerung



Wöchentlich: Leisezeit
Plus in jeder Klasse

Klassenelternabende und
Fachelternabend Deutsch und
Mathematik

Schulverein

Eltern unterstützen bei
Ausflügen, in der Bücherei, bei
Sportfesten und Schulfeiern

- ✓ Mehr Zeit für die Eltern
- ✓ Personelle Ressource für den Übergang Kita – Schule (Hospitationen, Fachgespräche)
- ✓ Kostenfreie Bildungsangebote für Kinder gemeinsam mit ihren Eltern
- ✓ Mehr Schulsozialarbeit

Das brauchen wir

Schule als
guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort

Im Klassenraum
Tagesstrukturen
Studententransparenz
Strukturierter Klassenraum
Klassendienste
Feuerwehraufstellung
Aufteilungsmappen

Die Kommunikation
an der Schule ist
vertrauensvoll,
humorvoll,
gewaltfrei, höflich,
respektvoll und
wertschätzend.

Das machen wir

Schulgelände/ Schulgebäude
Klare Strukturen
Aufsichten mit Westen
Gästeschilder
Vandalismus wird schnell beseitigt

Miteinander
Transparenz (Konferenzplanung,
Jahresplanung)
Klassenteams, Jahrgangsteams, -
Steuergruppe
Partizipation
(Klassenrat, Elternbeirat, Schülerrat)
Gäste sind Willkommen
Logbuch

*Fortbildungen/
Wir wollen verstehen*
Neue Autorität
Interkulturalität
Medienbildung
Begabungsförderung

Partizipation
Klassenrat, Elternbeirat, Schülerrat
Schulkonferenz, Konferenzen,

Schule als
guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort

- ✓ **Zusätzliche Stunden im Ganzttag um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen**
- ✓ **Eine volle Stelle Schulsozialarbeit**
- ✓ **Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen**
- ✓ **Eine pädagogische Fachkraft pro Klasse**
- ✓ **Differenzierungsräume/ -Flure**
- ✓ **Gepflasterter Weg zum Wilhelm Busch Viertel**
- ✓ **Den gebundenen Ganzttag**

Das brauchen wir

Das machen wir

180 Kinder im Ganzttag
9 Gruppen
Mo. – Do. bis 15.00 oder 16.00 Uhr
Fr. bis 14.00 oder 16.00 Uhr

Lernzeit

Der
offene
Ganzttag

Was ihr wollt Zeit

Projekte/ Kinderzeit

Der Ganzttag
öffnet 4 Mal
im Jahr seine
Türen

**Der
offene
Ganztag**

- ✓ **Wir brauchen den gebundenen Ganztag**
- ✓ **Kooperationszeiten/ Fortbildungsstrukturen für pädagogische Fachkräfte**
- ✓ **Assistenzen im Ganztag**
- ✓ **Eine Mensa und eigene Küche**
- ✓ **Räume für Ganztagsangebote**
- ✓ **(Kunstatelier, Bauwagen für draußen, Mathewerkstatt)**
- ✓ **Mehr Lehrkräfte im Ganztag**

Das brauchen wir

Das machen wir



Kooperationen mit den Vahrer Grundschulen



Enge Kooperationen mit vier Kindergärten

Ver-netz-ung im Stadt-teil

Netzwerk Begabungsförderung mit der Kita Dreifaltigkeit und der KSA

Kooperationen mit KSA, JBA und OS Sebaldsbrück

Vahradieschen

Ver-
netz-
ung im
Stadt-
teil

Sicherung der Ferienbetreuung durch das Bürgerzentrum!!!

Das brauchen wir

19.09.2019

Ausschuss Kinder und Bildung